

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

LICENCIATURA EN GESTIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS

NOMBRE DEL CURSO:							CLAVE DEL CURSO :	
EJERCICIO : CONCLUSIÓN DE FASE								
FECHA LIMITE DE ENTREGA :						FECHA REAL DE ENTREGA		
NOMBRE DEL ALUMNO:								
ASPECTOS A EVALUAR	Competente sobresaliente (10)	Competente avanzado (9)	Competente intermedio (8)	Competente básico (7)	No aprobado (6)	Total		
Ortografía	El trabajo no tiene errores ortográficos	El trabajo tiene 2 errores ortográficos	El trabajo tiene 3 o 4 errores ortográficos	El trabajo tiene mas de 4 errores ortográficos	El trabajo presenta errores ortográficos en todo su contenido			
Desarrollo de las ideas principales	En el trabajo se abordan las ideas principales de los temas tratados de forma sobresaliente	En el trabajo se abordan las ideas principales de los temas tratados de forma muy eficiente	En el trabajo se abordan las ideas principales de los temas tratados de forma eficiente	En el trabajo se abordan las ideas principales de los temas tratados de forma poco eficiente	en el trabajo no se abordan las ideas principales de los temas tratados			
Relación con otros temas o disciplinas	Relaciona los temas entre si y plantea las posibles interacciones con otras áreas	Relaciona los temas entre si y plantea una posible interacción con otras áreas	No relaciona todos los temas entre si y plantea una posible interacción con otras áreas	Relaciona muy poco los temas entre si y no plantea interacción con otras áreas	No relaciona los temas entre si y no plantea interacciones con otras áreas			
SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN								
FECHA DE LA EVALUACIÓN								

NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR	
OBSERVACIONES	

*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

INSTRUCCIONES

Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica: Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.

Ejercicio: Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

Fase específica que se evalúa: Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

Fecha Límite: Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora.

Fecha Real de Entrega: Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

Nombre del Alumno: Alumno que realizó el ejercicio.

Aspectos a evaluar: Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

Escala de evaluación:

Competente básico: Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio: Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado: Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente: Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.